

Undervisningsmiljøvurdering

Marts 2017

Skolens undervisning foregår i meget forskellige lokaler.

De mere hobbybetonede fag (motorcross, cykel, tekstil, billedkunst, træsløjd, har alle undervisning i lokaler, som på et eller andet niveau er indrettet som værksteder. Lokalernes fysiske indretning er med til at skabe atmosfære i undervisnings-situationerne. Vi har dog alm. arbejdsmiljø hensyn meget med i vores beslutninger når der f. eks. skal foretages ændringer i lokalerne.

Skolens idrætsundervisning foregår i skolens idrætshal og på skolens idrætsanlæg.

De almindelige klasselokaler

Fysiske forhold:

Skolebygningerne består af to ældre barakker, som er forsynet med ståltag og har fået en udvendig træbeklædning. Desuden er en tidl. opholdsstue ombygget til et undervisningslokale. Det gør, at der ikke er helt så mange elever som skal ud og ind i undervisningslokalerne.

Der er flere grupperum, depoter, toiletter og rengøringsrum i bygningerne.

Alle lokalerne har linoleumsgulve. Derved er det muligt at foretage gulvvask.

Væggene er gipsplader, som er malet i lyse farver.

Lofterne er gipsplader.

Belysningen er led- lamper dog endnu enkelte lokaler med neon-armaturer.

Opvarmning: Lokalerne er tilsluttet skolens centralvarmeanlæg (Pillefyr)

Bygningerne er forsynet med termoruder, som er monteret i 2010.

Der er i hvert klasselokale en fastmonterede projektor med tilhørende højtalere således, at fælles-undervisningen kan være forberedt på en computer ligesom det er muligt at være på internet i undervisningssituationen. Der er monteret mørklægningsgardiner i alle undervisningslokaler. Lokalernes lyskilder fremtræder i enkelte lokaler noget nedslidt, og bør snart udskiftes.

Der er monteret projektor og lærred i alle klasselokaler.

Æstetiske forhold:

Bygningerne fremtræder pæne udefra, men inde fornemmes en betydelig daglig slidtage, ligesom tidens tand også har gnavet i dele af bygningernes faste inventar.

Psykkiske forhold:

Skolens undervisning foregår på niveau-delte hold, således at eleverne føler sig på fagligt niveau med de øvrige elever på holdet. For at stimulere eleverne psykiske arbejdsmiljø arbejdes der på alle hold bevist med at give eleverne succes-oplevelser. Elever, som har store faglige vanskeligheder, er placeret på hold med meget få elever. Derved bliver det i høj grad muligt at hjælpe og vejlede dem, så de får et godt udbytte af undervisningen.

Anders Bøtker
Forstander