

Selvevaluering 2009

Konklusion:

Vedr. det fysiske miljø

Hovedtendensen er en middel tilfredsstillelse med skolen fysiske miljø. Mange peger på, at skolens bygninger er nedslidte og trænger til forbedringer. Halvdelen af eleverne synes ligefrem at skolen er meget nedslidt. Endvidere indbyder lokalerne ikke til et inspirerende læringsmiljø. Faglokaler til naturfag er ikke eksisterende, så spørgsmål og svar derom er derfor ikke medregnet i den endelige konklusion.

Alt i alt ender skolen fysiske miljø vurdering på en middelmådig karakter.

Vedr. det psykiske miljø

Der er stor tilfredshed med miljøet på skolen, og gennem undersøgelsen blev det præciseret, at der er vigtige fokuspunkter, der bidrager til det gode undervisningsmiljø. Gode lærere og en god omgangsform og tone blandt elever og ansatte blev fremhævet. Undervisningen skal selvfølgelig være spændende og vedkommende, og flere elever ønsker mere spændende læringsmiljøer, herigennem forbedringer af klasselokalerne. Mobning tolereres ikke og er ikke et problem på skolen, hvis det sker, bliver der straks grebet ind.

Udarbejdet af

Karin Ravn og Annete Højstrand