

Selvevaluering 05/06 på Rågelund efterskole.

Da vi på Rågelund Efterskole, tror på at gode oplevelser med hænder og krop kan være medvirkende til at øge elevernes selvværd og selvtillid¹, ønsker vi i dette års selvevaluering at afdække udbyttet af vores valgfag.

Vi har stillet eleverne 28 spørgsmål omkring deres valgfag, men vil i konklusionen beskæftige os med de spørgsmål der omhandler selvværd og selvtillid.

Generelt for vores evaluering, må man *tage i betragtning at hver svar er taget ud fra eleven subjektive opfattelse af sig selv og forholdet til det eller de valgfag de holder mest af.* Spørgsmålene blev stillet i slutningen af skoleåret, *'hvor det måske kunne have været en fordel at eleverne havde haft oplevelserne på afstand for reelt at kunne se det fulde udbytte.*

54 ud af 62 elever har svaret på spørgsmålene.

Hvor meget mener du at dine valgfag har udviklet dig?

30 elever svarer, at valgfagene har udviklet dem en del, eller meget, og 21 elever mener, at de har udviklet sig gennem deres valgfag, hvor 3 ikke føler nogen udvikling.

Hvor meget mener du at dine valgfag har påvirket dig til en større selvtillid?

25 siger at de er blevet påvirket lidt, 20 svarer at selvtilliden bliver en del eller meget større pga. valgfagene. 9 mener ikke at de har fået større selvtillid af valgfagene

Hvor stor mener du at værdien er af de ting du har lært i valgfag?

23 mener at værdien af det tillærte i valgfagene har en del eller meget værdi. 29 mener at den har lidt værdi.

Hvor meget sætter du pris på de ting du har lavet i valgfag?

29 svarer en del, 17 svarer meget og 8 svarer lidt. Mens der ikke er nogen, der svarer 'ingenting'

Hvor stor mener du at værdien af dine valgfag har for dig senere i livet?

Hvad værdien af valgfag har for eleven senere i livet: 30 mener kun lidt, 17 mener en del/meget. Her har 6 svaret 'ingenting.'

¹ Selvværd defineret ved den værdi man tillægger sig selv, og selvtillid defineret som den tillid man har til sig selv og til egne evner.

Konklusion:

Vi kan i denne undersøgelse udelukkende drage en konklusion ud fra elevernes egen opfattelse af deres oplevelse af valgfagene i skolen i året 2005/2006.

I alle spørgsmål som omhandler selvværd og selvtillid er svarerne positive i den forstand, at kun meget få svarer 'ingenting'. Eleverne mener, helt klart at deres valgfag er med til at udvikle dem. Langt over halvdelen, mener at deres selvtillid er vokset på grund af valgfagsundervisningen. Kun 16,6 % mener ikke at valgfagene er med til at øge selvtilliden.

Når vi kigger nærmere på de andre spørgsmål, som ikke decideret nævner ordet selvtillid, men som beder eleven overveje værdien af det lærte nu og i fremtiden, ser vi, at en overvejende del af eleverne svarer 'lidt'.

Til gengæld har det det færdige produkt en væsentlig betydning for den enkelte elev, da alle svarer, at de sætter pris på det færdige produkt. Faktisk er der 86,19 %, der svarer 'en del' eller 'meget'. Hvor de resterende mener, at det har 'lidt' betydning. Ingen har her svaret 'ingenting'.

Vi kan konkludere, at eleverne ifølge denne undersøgelse viser sig at få udbytte af skolens valgfagsundervisning, både når det handler om selvtillid og nye færdigheder. De mener dog at værdien af selve det lærte i valgfagene kun vil betyde lidt for dem senere i livet.

Selvevalueringsudvalget 2006