

Overordnet undervisningsmål og evalueringsplan

Mål:

Delmål 1

Skolens store undervisningsmål for skoleåret 2015 – 2016 er at få ca. 75% af skolens elever til eksamen (FP9 eller FP 10) i dansk og matematik. Resultaterne af prøverne skal gerne blive så gode, at eleverne er kvalificerede til direkte optagelse på en erhvervsskole.

Delmål 2

Vi er som ordblind-efterskole fuldt ud klar over det er en stor udfordring for en stor del af vores elever, og de pga. de faglige krav, vil gå glip af nogen af de spændende undervisningsforløb, der traditionelt har været på skolen, og som har medvirket til elevernes glæde ved skolegang. Vi har derfor også som mål, at eleverne, til trods for at de skal modtage eksamensforberedende undervisning, også skal opleve nogen af de spændende og sjove undervisningsforløb, der måske ikke er direkte eksamens forberedende, men som i høj grad er med til at gøre et år på en efterskole, til en succes.

Evaluering:

Delmål 1

Prøveresultaterne afdækker om delmål 1 er opnået

Ja delmål 1 blev opfyldt.

Delmål 2

Succesraten af et efterskoleophold afdækkes med en spørgeskemaundersøgelse hvor det deltager 10 til 15 elever.

Evaluering og opfølgingsplan i forhold til skoleåret 2015 – 2016.

Evalueringen er foretaget med en gruppe på ca. 20 elever, som udgør en repræsentativ gruppe for skolens elevhold i 2015 – 2016.

Overordnet undervisningsmål og evalueringsplan

Var der perioder i dansk undervisningen, hvor i arbejdede med stof som ikke var direkte eksamens-stof ?

Ja, der var nogle få forløb som ikke var direkte eksamen-forberedende.

Var de forløb sjovere end de eksamens forberedende forløb ?

Ja som regel.

En overvejende del af eleverne roste lærerne for at give god og spændende undervisning også i det direkte eksamensforberedende stof.

Ville i gerne have haft flere af de ikke eksamensforberedende forløb ?

Måske lidt, men ikke hvis det er på bekostning af vores eksamenskarakterer.

Var der perioder i mat undervisningen, hvor i arbejdede med stof, som ikke var direkte eksamens-stof ?

Kun ganske lidt.

Var de forløb sjovere end de eksamens forberedende forløb ?

Vi havde et forløb om privatøkonomi for unge som lige er flyttet hjemmefra. Det var rigtig godt.

Ville i gerne have haft flere af de ikke eksamensforberedende forløb ?

Ja måske lidt, men ikke hvis det er på bekostning af vores eksamenskarakterer.

(Det er tydeligvis vigtigt for eleverne at opnå gns. karakter minimum 02 i både dansk og matematik, så de kan blive optaget på en erhvervsfaglig grunduddannelse).

Overordnet undervisningsmål og evalueringsplan

Opfølgingsplan:

På skolen skal vi som altid i videst mulig omfang lave spændende undervisningsforløb med et relevant fagligt indhold.

Det er også vigtigt for eleverne, at de til tider møder meget koncentreret undervisning i bestemte faglige emner. Det giver dem efter timen/perioden en klar følelse af at have tilegnet sig ny viden/nye færdigheder. Det medvirker til at øge elevernes tro på egne evner og muligheder.