

## Evaluering af skolens samlede undervisning, skoleåret 2019/2020

Skolen har i skoleåret 2019/2020 gennemført niveaudelt undervisning inden for hvert hold i dansk, matematik og engelsk på 8., 9. og 10. årgang. Denne niveauopdeling fortsætter i skoleåret 2020/2021.

I naturfag har der været fokus på tværfagligt samarbejde mellem de tre fag: Fysik/kemi, biologi og geografi. Desværre gjorde nedlukningen i marts – maj, at samarbejdet ikke kunne gøres færdigt.

Skolen har udbudt en lang række valgfag inden for en bred vifte af interesseområder. Fx idræt, kreative fag, livsduelighedsfag og boglige fag. Eleverne har haft mulighed for at skifte valgfag en gang i løbet af året, og de fleste elever har fået deres 1. prioritet opfyldt. Der har været udbudt 2 nye valgfag i skoleåret - "Byggeri" og "Filmperler", og der har været god søgning til de to nye valgfag.

Rågelund Efterskole lægger stor vægt på høj social trivsel blandt eleverne. Dette gøres bl.a. i kontaktgrupper, som mødes jævnligt, og på skolens pædagogiske møder er der et fast punkt, hvor elevens trivsel kan drøftes. Skolen lægger stor vægt på samarbejde med forældre og bagland og har haft forældresamtaler i november og februar samt familiedag i september. Der er løbende kontakt mellem forældre og kontaktlærere, og i nogle tilfælde bliver forstanderen inddraget i arbejdet.

Skolens vejledere har igen i år haft fokus på optagelseskravene til ungdomsuddannelserne, og der har været fokus på at informere om de andre indgange til ungdomsuddannelse, hvis en elev ikke har de nødvendige faglige forudsætninger. Der har været gennemført brobygningsforløb og skole- og erhvervspraktik. Vejledning indgår i elevernes faste skema.

Brobygningsforløb og erhvervspraktik har været succesfulde, men skolepraktikken har dog ikke været fyldestgørende, idet uddannelsesinstitutionerne ikke har haft tilstrækkelige ressourcer til at lave forløb, som virker tilstrækkeligt inspirerende for eleverne. Dette har medført, at Rågelund Efterskole selv laver en uddannelsesuge (RÅE-ugen) for 8. og 9. årgang i skoleåret 20/21.

Skoleåret har naturligvis været præget af nedlukningen fra 12. marts til 23. maj. Der blev afholdt fjernundervisning fra første dag, og senere fulgte flere onlineaktiviteter, der skulle fastholde det sociale fællesskab i elevgruppen, fx "Godnathistorie" og "Gæt et værelse".

Det var kun i få tilfælde, at skolen var nødt til at involvere forældre på grund af manglende deltagelse og motivation til fjernundervisningen. Ambitionerne, både fra elever og undervisere, var høje, og undervisningen i nedlukningsperioden bliver derfor trods omstændighederne, betegnet som succesfuld.

Rågelund Efterskole, juli 2020

Tom Viberg

Forstander