



Rågelund Efterskole

Indholdsplan Matematik

2018-19

Hvorfor:

Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der især berører deres dagligdag.

Undervisningen skal medvirke til, at eleverne udvikler sig både fagligt og personligt, så de bliver bedre til løse dagligdags matematiske problemer, samt øge forståelsen af verden omkring sig ved hjælp af matematiske redskaber og arbejdsmetoder. Ved hjælp af spil og specielle opgaver styrker vi elevens nysgerrighed, og fantasi når nye og anderledes opgaver skal gribes an.

Undervisningen tilrettelægges ud fra den enkelte elevs forudsætninger, så den enkelte øger sin viden og kunnen og derved får en øget tro på egne evner og muligheder.

Struktur

Eleverne inddeles ved undervisningsårets start i hold ud fra faglige forudsætninger.

Inddelingen foretages vha. relevante tests og observationer af elevens formåen. Der dannes i alt 6 hold. De to højeste niveauer undervises på FSA og FSA 10-niveau, og eleverne får mulighed for at gå til prøve.

En elev har mulighed for at skifte hold, hvis forudsætninger er til stede og underviseren skønner, det er gavnligt for eleven.

Hvert hold undervises 5 lektioner pr. uge. Holdene opdeles således at der er færrest på de hold hvor forudsætningerne er mindst, for at give dem de bedste betingelser for at blive alderssvarende.

Indhold

De enkelte matematikhold arbejder med et alsidigt udvalg af matematiske emner og problemstillinger, der passer til holdets niveau og øvrige forudsætninger.

Samtlige hold arbejder med emner, der giver eleverne mulighed for at tilegne sig kundskaber og færdigheder inden for

- tal og algebra
(Talforståelse, de fire regningsarter, overslagsregning, enkle ligninger og funktioner, ligheder og uligheder, brøker, koordinatsystemet m.fl.)
- geometri
(tegning, måling og beregning, figurer og mønstre, geometriske begreber som vinkler og parallelitet, omkreds, areal og rumfang m.fl.)



- matematik i anvendelse
(vælge og benytte regningsarter i forskellige sammenhænge, anvende faglige redskaber til løsning af problemstillinger fra dagliglivet, beskrive og fortolke informationer fra tabeller og diagrammer, indsamle og behandle data m.fl.)
- kommunikation og problemløsning
(beskrive løsningsmetoder mundtligt og skriftligt, samarbejde om at anvende matematik til problemløsning, bruge konkrete materialer til at fremstille og løse opgaver m.fl.)

Materialer

Eleverne undervises ud fra grundbøger (Matematiktak m.fl.), diverse engangsmaterialer (Rema m.fl.), net og computerbaserede programmer.

I undervisningen inddrages lommeregner og computer, når det er relevant for beregning og problemløsning.

Der anvendes – afhængigt af niveau – konkrete materialer som centicubes, sømbræt, terninger, kort, spil, praktiske opgaver, samt læringstile materialer.

Evaluering

Det er et mål, at den enkelte elev oplever faglig fremgang. Elevens fremskridt dokumenteres ud fra daglige observationer og relevante tests. Elevens standpunkt og fremskridt formidles til eleven og elevens forældre ved individuelle samtaler. Eleverne på FSA-niveauet evalueres ved FSA-prøven og ligeledes evalueres FSA 10 elever på FSA 10 niveau.