



Rågelund Efterskole

Indholdsplan Dansk 2018-19

Hvorfor:

Formålet med undervisningen i dansk er, at udvikle elevernes personlige og kulturelle identitet samt at dygtiggøre og modne eleverne til, at deltage i et demokratisk samfund.

Faget skal styrke elevens alsidige udvikling og medvirke til, at gøre eleven livsduelig i en moderne, omskiftelig tilværelse.

Faget skal være med til at forbedre elevens evne til at kommunikere og til at fungere optimalt med de læse- og stavevanskeligheder, den enkelte har. Endvidere skal undervisningen inspirere til at øge elevens muligheder for fortsat læring og uddannelse.

Hvad:

Mundtligt arbejde:

Forskellige mundtlige fremstillingsformer benyttes:

Samtale, fortælling, referat, fremlægge og formidling af stof, debat, mødeteknik, oplæsning m.v. Der arbejdes med:

- at vurdere, begrunde, reflektere og argumentere
- at lytte opmærksomt og aktivt
- at udtrykke tanker, viden, følelser, fantasi i en sammenhængende og disponeret form
- at bruge artikulation, stemmeføring og kropssprog afpasset efter situationen
- at opleve glæde ved at udtrykke sig
- Der arbejdes frem mod de mundtlige prøver i FP 9 og FP 10
- De elever der ikke skal til FP 9 eller FP 10 styrkes således, at de kan klare optagelsesprøver på uddannelsesinstitutioner.

Skriftligt arbejde:

Der arbejdes med:

- forskellige former for skriftlig fremstilling
- at udtrykke sig inden for forskellige genrer
- at skrive sammenhængende, klart og forståeligt



- at udtrykke viden, følelser, fantasi og tanker
- at disponere indholdet
- Der arbejdes frem mod de skriftlige prøver i FP 9 og FP 10

- De elever der ikke skal til FP 9 eller FP 10 styrkes således, at de kan klare optagelsesprøver på uddannelsesinstitutioner.

Retstavning og tegnsætning forbedres i forhold til den enkelte elevs potentialer.

Eleverne bliver fortrolige med trykte som elektroniske ordbøger, samt læse- og skriveteknologi.

Produkterne udformes med såvel håndskrift som opsætning på computer. Det skrevne arbejde skal være æstetisk og funktionelt afhængigt af situationen

Læsning:

Gennem læsetræning og bevidst valg af læsestrategier arbejdes med:

- forbedring af elevens afkodning, indholdsforståelse samt læsehastighed

Der arbejdes med

- forskellige genrer
- fortolkning, analyse samt perspektivering

Gennem dette arbejde arbejdes frem mod en øget læseglæde

Visuelt:

Der arbejdes med:

- at beskrive, analysere og vurdere billedmæssige udtryk (såvel faste- som levende billeder anvendes).

Hvordan:

Undervisningen tager så vidt muligt udgangspunkt i den enkeltes behov, forudsætninger og potentialer.

Kompensatorisk læse- og skriveteknologi anvendes i høj grad som et redskab i den daglige undervisning, så eleven bliver i stand til at beherske de mange sproglige udfordringer i skoletiden og senere i livet.

Undervisningen foregår på niveaudelte hold med et stort timetal og med flere lærere på hvert hold.

Undervisningen organiseres som individuel-, par-, gruppe- og klasseundervisning, så både den enkeltes personlige og faglige udvikling til gode ses. Deltagelsen i et forpligtende samarbejde vægtes højt.

Der undervises ud fra læreoplæg, elevoplæg, selvstændig fordybelse, samtaler på holdet og gruppevis og projektorienteret arbejde, etc.



Evaluering:

Der foretages en løbende evaluering af elevens arbejde og fremskridt. Standardiserede læse- og Stavetests samt diverse tests fra testbatteriet med efterfølgende samtaler, foretages flere gange årligt med det formål, at synliggøre fremskridt for elever og forældre. Derudover justeres undervisningen, så den bliver optimal for eleven.

Gennem hyppige samtaler med eleven og respons på elevens arbejde, tilrettelægger læreren undervisningen, således at den til enhver tid matcher elevens behov og standpunkt.

Ved skoleårets afslutning foretages en evaluering af alle elever. Eleverne bliver evalueret i skriftlig fremstilling, og læsning. Skolens elever evalueres i FP 9 eller FP 10. En lille gruppe elever, som har store danskfaglige vanskeligheder, vil i stedet for FP 9 blive evalueret i diverse tests ud fra deres danskfaglige niveau.

Juni 2018 - KR